



ASSISTENTE ALLA AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE PER DISABILI



Figura professionale prevista al secondo comma dell'articolo 42 del DPR 617/77 (Assistenza ai minorati psicofisici) e nell'articolo 13, comma 3 della Legge 104/92 (Obbligo per gli enti locali di fornire assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale agli alunni con handicap fisici e sensoriali).





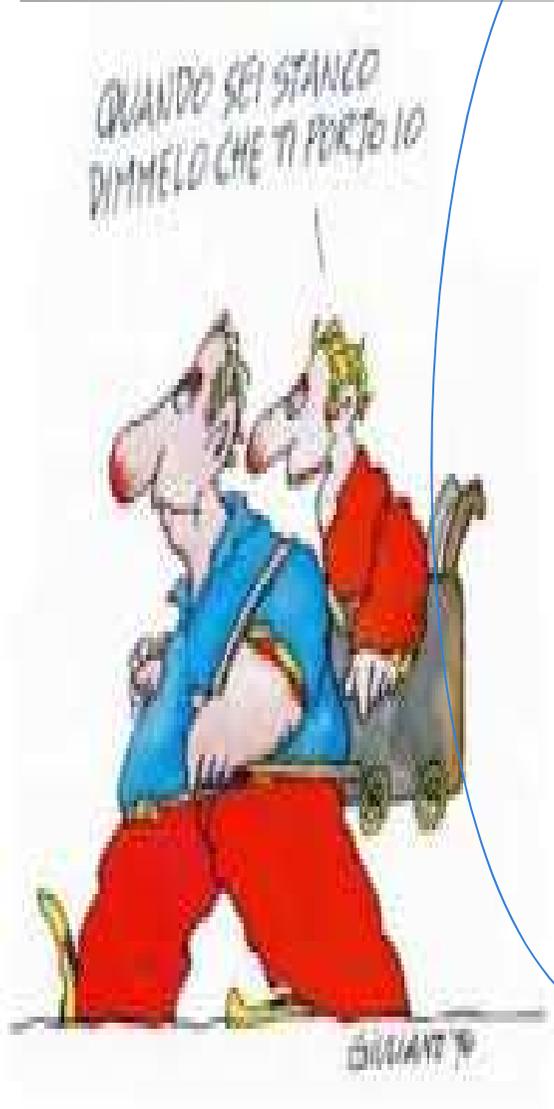
- Per l'inserimento lavorativo dell'**ASSISTENTE ALLA AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE PER DISABILI** occorre l'acquisizione del titolo.
- Tale titolo viene rilasciato a seguito della frequenza di corso formativo della durata complessiva di 900 ore previo superamento di un esame teorico-pratico con il quale si consegue la qualifica professionale.



**Scopo del corso
fare acquisire
competenze, abilità
e conoscenze, che
consentano di poter
instaurare un'
adeguata relazione
con i diversamente
abili**



www.agenziadellavoro.com



- **Il Corso si propone di formare personale con capacità e competenze tali da poter essere di valido supporto per un inserimento ovvero una migliore integrazione dei diversamente abili nel campo sociale, culturale, in ambito familiare, educativo, scolastico e professionale.**



La figura professionale in uscita dovrà essere in grado di operare con soggetti con deficit sensoriali, fisici e psichici (sordi, ciechi o ipovedenti).

- **Assiste le persone che lavorano con il disabile fornendo loro strategie e strumenti per una interazione efficace.**
- **Tale figura professionale trova collocazione in strutture educative e scolastiche lavorando su progetti educativi.**





Oltre alle competenze **di base** (tramite i moduli informatica di base, lingua straniera, diritto e legislazione del lavoro)

ed a **quelle trasversali** (attraverso metodologie che permettono di acquisire abilità di diagnosi, di decisione, di problem solving)



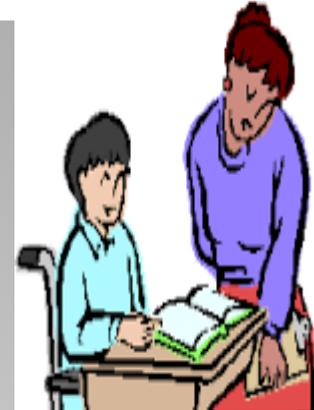
si svilupperanno quelle **tecnico-professionali**, atte ad acquisire saperi e tecniche operative relative alle funzioni ed ai processi lavorativi propri delle figure specifiche professionali.



g

si forniranno:

- conoscenze di base circa la natura e le caratteristiche dei deficit psicosensoriali
- conoscenze della Lingua Italiana dei Segni e della LIS tattile
- conoscenze di base del metodo Braille
- conoscenze riguardanti le principali dimensioni della crescita e dello sviluppo cognitivo, emotivo, affettivo e relazionale nonché dell'evoluzione e funzionamento del sistema percettivo - motorio





Al termine dell'iter formativo, infatti, il corsista sarà in grado di:

- fornire strategie e strumenti che portino il soggetto disabile all'autonomia;
- analizzare il contesto personale di vita dell'alunno;
- realizzare la progettazione educativa;
- collaborare con gli altri operatori di riferimento.





GRAZIE PER
L'ATTENZIONE
Giuseppe
Milazzo

QUANDO SEI STANCO
DIMMELD CHE TI PORTO IO



www.agenziadellavoro.com

